

令和8年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【東岩槻小・中・中等教育学校】

学力向上 アクションマップ

①	今年度の目標と学力向上策
重点的に育成する 資質・能力	(1)主に算数の授業において、学習内容を文脈や目的に応じて関連付けて理解する資質・能力 (2)主に算数の授業において、既習事項を活用しながら自ら課題を捉え、適切に表現・解決していく資質・能力
↓	
実施する学力向上策 【時期・頻度】	(1)「なんのためにその学習内容(知識・技能)を身に付けるのか」を児童自身が捉える時間の設定【各単元の中で1回以上】 (2)既習事項や前時とのずれや違いから、児童自身が解決の必要感を持てる授業の実施【各単元の中で1回以上】

⑤	年度末評価	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	
↓		
今年度の成果と 次年度の課題		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

②	全国学力・学習状況調査結果の分析	
特徴的な結果		
↓		
結果から考えられる 児童生徒の実態		

④	さいたま市学習状況調査結果の分析	
特徴的な結果		
↓		
結果から考えられる 児童生徒の実態		

③	中間評価	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	
↓		
学力向上策の 見直し		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)