

# 令和元年度 さいたま市立 東岩槻小学校グランドデザイン

## 学校教育目標

「ともに伸びる子」かしこく・ゆたかに・たくましく  
一心豊かに生き生きと学び、ともに伸びようとする「すわっ子」の育成



## 学校経営方針

「子どもたちのためにある、地域とともにある学校」を目指す学校経営

「学校・家庭・地域が連携・協働して取り組むことを通して、子どもたちが元気な挨拶とともに目を輝かせて登校し、充実感に浸りながら下校する学校」を目指す。

### ○ さいたま市学校教育ビジョン

・本市の教育が目指す人間像  
「世界と向き合い 未来の創り手として 輝き続ける人」

### ・基本理念

「人生100年時代を豊かに生きる  
『未来を拓くさいたま教育』の推進」

### ・基本的方向性

- 1 12年間の学びの連続性を生かした「真の学力」の育成
- 2 グローバル社会で活躍できる豊かな人間性と健やかな体の育成
- 3 人生100年時代を輝き続ける力の育成
- 4 スクール・コミュニティによる連携・協働の充実
- 5 「未来を拓くさいたま教育」推進のための基盤整備

### ○ さいたま市教育アクションプランにおける重点事項

「未来を拓くさいたま教育」を推進する「PLAN THE NEXT 3つのGで日本一の教育都市へ」

- Grit やり抜く力で「真の学力」を育成すること
- Grobal 「国際社会で活躍できる力」を育成すること
- Growth 一人ひとりの成長を支え、「生涯学び続ける力」を育成すること

### 《目指す児童像》

- かしこく・・・一人で学ぶ、みんなで学ぶ
- ゆたかに・・・多様な触れ合い
- たくましく・・・自分へのチャレンジ

### 《目指す学校像》

- 安全・安心で潤いのある学校
- 生き生きと学ぶ活力のある学校
- 豊かな心と身体を育てる人間関係さわやかな学校
- 家庭・地域とともにある信頼される学校

### 《望まれる保護者像》

- 家族の触れ合いや学びの機会を増やす保護者
- 子どもと語り、挨拶を生き生きと交わす保護者
- 礼儀と規律ある態度をきちんとしつける保護者
- 子どもの生活リズムや食生活の向上に配慮する保護者

### 《目指す教師像》

- 心身ともに元気で、児童一人ひとりと向き合い、児童一人ひとりを大切にする教師
- 学校運営参画意識をもち、情報の共有を心掛ける教師
- 家庭・地域から信頼される教師

### 1 学校課題研究

「基礎学力向上」

研究主題「ゆめをもち 自信をもってやり抜く  
すわっ子の育成」

ー生き生きと学び合う

算数科の授業を通してー

### 2 喫緊の教育課題への対応

- コミュニティ・スクールの実施  
(小・中一貫教育、保幼小中連携の推進を含む)
- いじめ防止対策推進法、さいたま市いじめ防止対策推進条例、東岩槻小学校いじめ防止対策基本方針に則った、いじめの未然防止・迅速対応・早期解決・再発防止
- 安全・安心な学校づくり

・希望あふれる学校づくり

- ・心のサポート体制の充実
- ・事故防止

### 3 「グローバル・スタディ」の充実

### 4 50周年行事に向けた準備委員会の実施

## 基礎学力向上を目指した、学ぶ楽しさ・喜びが味わえる授業の充実

- ・基礎学力向上研究の成果を生かした基礎・基本の徹底とコミュニケーション力の育成
- ・小・中一貫教育を視点とした学習規律の確立と「学び続ける力」の育成
- ・アクティブ・ラーニングの視点からの授業改善と学び方を身に付けさせ、意欲を高めるなどの「やり抜く力」の育成を図る指導の研究推進
- ・児童一人ひとりが達成感や成就感を得られる評価の工夫・改善

## 安全・安心で心豊かな学びを保障する教育環境の充実

- ・学習の場、生活の場としての教室、校庭等の環境整備と事故防止の徹底
- ・常に危機意識をもった職務の遂行と迅速・誠実な対応、アフターケアの充実
- ・安全指導と防災、防犯、緊急対応等のスキル向上を目指した研修や訓練の充実
- ・引渡し訓練、通学班、学校安心メール等を活用した家庭、地域との連携強化

## 一人ひとりのよさを生かし、豊かな人間性をはぐくむ教育の推進

- ・「すわっ子10の約束」に基づいた学年・学級経営と異年齢集団活動の充実
- ・望ましい生活習慣の定着ときまりや時間を守ろうとする強い心の育成
- ・「いじめ防止対策基本方針」に基づく学校、家庭、地域ぐるみの対応の徹底
- ・「豊かな心をもち、ともに伸びる子の育成」を目指す道徳教育の推進

## 心身ともに健康で、たくましい子を育てる教育の推進

- ・全市的取組を教育活動に生かした、地域総掛かりによる望ましい生活習慣の定着
- ・保幼小中と関係機関、SSW等との連携・協働による生徒指導・教育相談体制の充実
- ・学校体育の充実と意図的・計画的な運動遊びの実践
- ・学校医、保護者等との連携強化による健康課題に対する児童の意識高揚

具体化の方策

※太字は重点

## 組織的・機能的な心のサポート体制の充実

- ・児童と向き合う時間を確保し、児童一人ひとりに応じた指導・支援の充実
- ・生徒指導・校内委員会等の機能充実と関係諸機関との連携・協働
- ・「いのちの支え合い」を学ぶ授業や「SOSの出し方に関する教育」の実施

## 家庭・地域・関係諸機関との連携・協働による希望をはぐくむ教育の推進

- ・教職員、保護者、地域住民など地域総掛かりで子どもたちをはぐくむコミュニティ・スクールの実施
- ・SSNを中心とした児童の健全育成を目的としたボランティアネットワークの構築
- ・地域の教育資源や人材の活用とチャレンジスクールの充実への協力
- ・教育活動改善を目指すための、学校評価の有効活用と諸課題の継続的な検討
- ・学校だよりやホームページの充実、計画的な学校公開による積極的な情報発信の実施